

2025 Yılı Faaliyet Raporu

Akademik Birim

- Fakülteler
- Yüksekokullar
- Meslek Yüksekokulları
- Enstitüler

MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU

2025

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
1. GENEL BİLGİLER	4
1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	5
1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim)	6
1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu	6
1.3.2 İnsan Kaynakları	9
1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)	13
1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji	24
1.3.5 ARGE Alt yapısı	26
1.3.6 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi	26
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	29
2.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	30
2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	32
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	33
3.1 MALİ BİLGİLER.....	34
3.1.1 2025 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri	34
3.2 FAALİYET SONUÇLARI	35
3.2.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler	35
3.2.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler	36
3.2.3 Diğer Kurum Etkinlikleri	39
3.2.4 Toplumsal Katkı	40
3.3 PERFORMANS BİLGİLERİ.....	43
3.3.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi	43
3.3.2 Diğer Performans Göstergeleri	45
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Açık ve Kapalı Alanlar	6
Tablo 2. Eğitim Alanlarının Dağılımı	7
Tablo 3. Eğitim Alanlarının Yüz ölçümü	7
Tablo 4. Genel Amaçlı/Merkezi Konferans-Toplantı-Seminer Salonları	8
Tablo 5. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler.....	8
Tablo 6. Personel Sayıları	9
Tablo 7. Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı	9
Tablo 8. Akademik Personel Görevlendirilme Sayıları (2547/39)	10
Tablo 9. Doktora Eğitimi Devam Eden Personel.....	10
Tablo 10 Diğer Akademik Birimlerden Ders Görevlendirilmesi Yapılan Öğretim Elemanları	11
Tablo 11. İdari Personel Sayıları	11
Tablo 12. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı.....	11
Tablo 13. Akademik Personelin Alığı Eğitimler.....	12
Tablo 14. Program Sayıları	13
Tablo 15. Müfredat Güncellemesi Yapılan Programlar	13
Tablo 16. Akredite Olan Programlar	13
Tablo 17. Bölüm/Program Tanıtım Filmi Linkleri.....	17
Tablo 18. Muğla Meslek Yüksekokulu Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları	18
Tablo 19. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	18
Tablo 20. Muğla Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	19
Tablo 21. Ayrılan Öğrenci Sayısı	20
Tablo 22. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	20
Tablo 23. 2024 - 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları.....	21
Tablo 24. Uluslararası Öğrenci Sayıları – Program Bazında Dağılımı.....	21
Tablo 25. Engelli Öğrenci Sayısı.....	22
Tablo 26. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Yapan Öğrenci Sayısı.....	22
Tablo 27. Programlara Yerleştirmede Kullanılan Başarı Sıralamaları	23
Tablo 28. Muğla MYO Programlarımızın Başarı Sıralaması	23
Tablo 29. Kullanılan Yazılımlar (Programlar)	24
Tablo 30. Bilgi Sistemleri	24
Tablo 31. Teknolojik Kaynaklar	24
Tablo 32. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi.....	25
Tablo 33. Demirbaşlar Listesi	25
Tablo 34. Yönetim	27
Tablo 35. Muğla Meslek Yüksekokul Kurulu.....	28
Tablo 36. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu	28
Tablo 37. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu	34
Tablo 38. 2025 yılı Bilimsel Yayın Sayıları.....	35
Tablo 39 Etkinlikler Genel İcmal Tablosu	36
Tablo 40. Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler	37
Tablo 41. Sektörel Buluşma/Toplantı.....	39
Tablo 42. Kariyer Etkinlikleri	39
Tablo 43. Müdür-Öğrenci Buluşması.....	39
Tablo 44. Sosyal Sorumluluk Projesi.....	42
Tablo 45. Diğer Performans Göstergeleri.....	45

Sunuş

Muğla Meslek Yüksekokulu (MMYO) iki yıllık eğitim sonrasında önlisans diploması veren bir yükseköğretim kurumudur. 1989 - 1990 eğitim-öğretim yılında Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne ait binada, Elektrik, Turizm ve Otelcilik programlarında öğrenci kabul etmiş olan MMYO, 1992 yılında Muğla Üniversitesine bağlanmış olup ön lisans düzeyinde 18 aktif program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Öğrencilerimiz, 4 yarıyıl boyunca, teorik ve uygulamaya dayalı bir eğitim-öğretim sürecinden geçirilmektedirler. Akademik kadrosunda alanında uzman, sektörle uyumlu, değerli bilim insanlarının yer aldığı yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler, ilgili sektörlerde çalışma yaşamına atılarak eğitimleri sırasında edindikleri bilgi ve deneyimleri etkili bir şekilde kullanabilmektedirler.

2025 yıl sonu itibari ile 65 akademik personel, 15 idari personel ile 14 bölüm ve 18 programda 3.022 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Teknolojiyi takip ederek nitelik ve nicelik olarak bulunduğu yerden daha ileri seviyelere ulaşmayı ve yetkin ve deneyimli akademik kadrosuyla vereceği önlisans eğitimlerinde sürekli ilerleme ve gelişmeyi amaç edinmiş olan Yüksekokulumuzun Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayan gerekli donanımına sahip bireyler yetiştirmek başlıca hedefleri arasındadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesi ile "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" formatına uygun olarak hazırlanmış olan 2025 yılı Faaliyet Raporunu Rektörlüğümüzün ve değerli paydaşlarımızın bilgilerine saygıyla sunar, özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim

Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür V.

1. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER



Misyon: Bilimsel bilgi ile donanmış, dinamik, çağdaş ve araştırmacı, düşünen, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, meslek etiğine sahip, ekip çalışmasına yatkın, özgüvenli ve toplumsal fayda üretebilen bireyler yetiştirmektir.



Vizyon: Meslek Yüksekokulları arasında öncü, çalışanları ve öğrencileri tarafından tercih edilen, meslek etiğine sahip, yenilikçi, paylaşımcı, şeffaf ve hesap verebilen, toplum için çözüm üreten ve dünya standartlarını hedefleyen bir kurum olmak.



Değerler: Öğrenci Merkezilik
Yönetimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik
Toplumsal Sorumluluk
Çevre Bilinci (çevreye duyarlılık)

1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin 12. Maddesinde Yüksekokul organları aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a-Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur-

b-Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır- Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır-Süresi biten müdür tekrar atanabilir-

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur-

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir-

Yüksekokul müdürü bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir-

c-Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur-

d-Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur-

e-Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir-

1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim)

Muğla Meslek Yüksekokulu (MMYO) iki yıllık eğitim sonrasında önlisans diploması veren bir yükseköğretim kurumudur. 1989 – 1990 eğitim-öğretim yılında Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne ait binada, Elektrik, Turizm ve Otelcilik programlarında öğrenci kabul etmiş olan MMYO, 1992 yılında Muğla Üniversitesine bağlanarak eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmüştür.

Aşağıda belirtilen programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümler	Programlar	Kuruluş Tarihi
Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayın Teknolojileri	2005
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama	2006
Dış Ticaret	Dış Ticaret	2001
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1994
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	1994
Elektrik ve Enerji	Elektrik	1989
	Alternatif Enerji	2013
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi	1998
	Radio ve Televizyon Teknolojisi	2001/2019
Tasarım	İç Mekan Tasarımı	2016
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	2003
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık	2004
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	1989
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	1998
Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler	2013
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kozmetik Teknolojisi	2013
	Kimya Teknolojisi	2017
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	2013

1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu

Muğla Meslek Yüksekokulu; Menteşe ilçesinde 11,565 m² kapalı alana sahip A Bloкта/ 9 katlı, 5,947 m² kapalı alana sahip B Bloкта 4 katlı toplam iki binada hizmet vermektedir.

Tablo 1. Açık ve Kapalı Alanlar

Birim Adı	Kapalı Alan (M ²)	Açık Alan (M ²)	Kullandığı Binalar
Muğla Meslek Yüksekokulu	17,512	10,655	2

1.3.1.1 Eğitim Alanları

Yüksekokulumuzda 27 sınıf, 6 bilgisayar laboratuvarı, eğitim-araştırma amaçlı 7 Laboratuvar ve 7 adet atölye/uygulama alanı bulunmaktadır.

Tablo 2. Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı (Kapasite Aralığı)	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Atölye (Adet)	Diğer Lab. (Adet)			Toplam (Adet)
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50		16	6	7	3		4	36
51-75		6						6
76-100		5						5
100-200	1							1
Toplam	1	27	6	7	3	0	4	48

LABORATUVARLAR		Yüzölçümü
Bilgisayar Laboratuvarları	Ticari Entegre Laboratuvarı	70,6
	Tasarım 1 Laboratuvarı	70,6
	Tasarım 2 Laboratuvarı	86,58
	Yazılım 1 Laboratuvarı	70,6
	Yazılım 2 Laboratuvar	86,58
	MMYO Laboratuvarı	70,6
Eğitim Laboratuvarı	Kimya Laboratuvarı	104
	Kozmetik Ürünler Araştırma Labotatuvarı	51,48
	Organik Kimya Araraştırma Laboratuvarı	23,46
	Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarı	21,08
	Elektrik Laboratuvarı	48,3
	Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı	152,04
	Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı	87
Toplam	942,92 m²	

ATÖLYELE/UYGULAMA ALANI		Yüzölçümü
1	İç Mekan Tasarımı Atölyesi (Kesme)	72,6
2	İç Mekan Tasarımı Atölyesi (Uygulama)	72,8
3	Basım ve YayınTeknolojileri Baskı ve Cilt Atölyesi	17,6
4	Aşçılık Servis Atölyesi	101,8
5	Aşçılık Uygulama Alanı	116
6	Turizm ve Otel İşletmeciliği Uygulama Alanı	96,8
7	Radyo ve Televizyon Teknolojileri Stüdyosu	60,84
Toplam	538,44 m²	

AMFİ /SALON		Yüzölçümü
1	Erman Şahin Salonu	124,8
2	Şahidi Salonu	249
Toplam	124,8	

Tablo 3. Eğitim Alanlarının Yüz ölçümü

Eğitim Alanı		Kapasite m ²
Amfi		124,8
Sınıf		1751,6
Bilgisayar Lab.		455,56
Atölye/Uygulama Alanı		538,44
Laboratuvarlar	Eğitim	287,34
	Sağlık	-
	Araştırma	200,02
Toplam	3606,76 m²	

1.3.1.2 Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4. Genel Amaçlı/Merkezi Konferans-Toplantı-Seminer Salonları

Salon Tipi (Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Seminer Salonu vb.)	Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Kullanım Alanı (m ²)
Toplantı Salonu A Blok (1.Kat)	Toplantı Salonu	12	21
Toplantı Salonu A Blok (3.Kat)	Toplantı Salonu	30	44
Toplantı Salonu B Blok (2.Kat)	Toplantı Salonu		21
Konferans Salonu	Şahidi Salonu	190	249
Konferans Salonu	Erman Şahin Salonu	130	124,8

1.3.1.3 Ambar, Arşiv Alanları

Tablo 5. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Birim Adı	Ambar Alanı		Arşiv Alanı	
	Adet	m ²	Adet	m ²
Muğla Meslek Yüksekokulu	1	152	1	130
Muğla Meslek Yüksekokulu			1	20

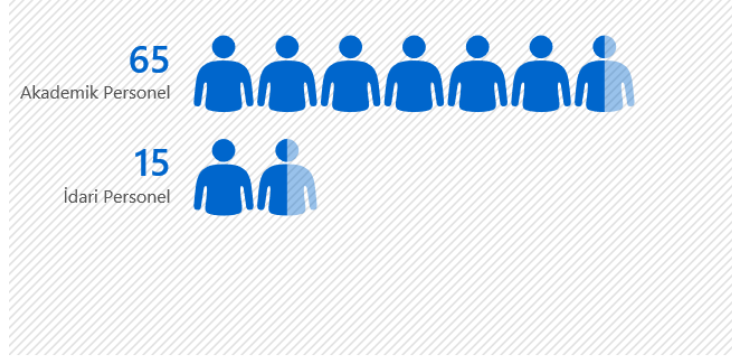
1.3.2 İnsan Kaynakları

Birimimizde 2025 yılsonu itibariyle 65 akademik, 15 idari personel ve 6 sürekli işçi olmak üzere toplam 86 personel bulunmaktadır.

Tablo 6. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2024	2025	Artış-Azalış Oranı %
Akademik Personel	64	65	%1,5 artış
İdari Personel	14	15	%7,14 artış
Sürekli İşçi	8	6	%25 azalış
TOPLAM	86	86	-

2025 YILI PERSONEL SAYILARI DAĞILIMI



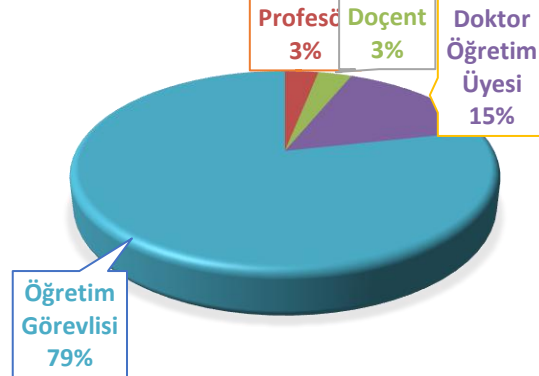
Grafik 1 Personel Sayıları Dağılımı

1.3.2.1 Akademik Personel

Tablo 7. Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı

Akademik Personel	2024			2025			Artış-Azalış Oranı %
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	
Prof.Dr.	-	1	1	-	2	2	%100 artış
Doçent	-	1	1	1	1	2	%50 azalış
Doktor Öğretim Üyesi	7	4	11	7	3	10	%8,33 azalış
Öğretim Görevlisi	17	34	51	16	35	51	%2 artış
Toplam	24	40	64	24	41	65	-

AKADEMİK PERSONEL SAYILARI



Grafik 2 Akademik Kadro Dağılımı %

1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında 2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre yurt içi (0-3 ay arası) 7 öğretim elemanı, yurt dışı (0-3 ay arası) 1 öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Tablo 8. Akademik Personel Görevlendirilme Sayıları (2547/39)

Yurt İçi		
Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevlendirilme Nedeni	Kısa Zamanlı (0-3 Dâhil) Ay Arası
Öğr. Gör. Hüseyin ÇİÇEK	26 Şubat 2025 Manisa Celal Bayar Üniversitesinin ev sahipliğinde Manisa’da düzenlenen “Ege Bölgesi Kariyer Fuarı” etkinliği	1 gün
Öğr. Gör. İsmail KILIÇ	26 Şubat 2025 Manisa Celal Bayar Üniversitesinin ev sahipliğinde Manisa’da düzenlenen “Ege Bölgesi Kariyer Fuarı” etkinliği	1 gün
Öğr. Gör. Hüseyin KURT	26 Şubat 2025 Manisa Celal Bayar Üniversitesinin ev sahipliğinde Manisa’da düzenlenen “Ege Bölgesi Kariyer Fuarı” etkinliği	1 gün
Öğr. Gör. Dr. Nihal TATAROĞLU	23-26 Nisan 26. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu'na "Yeni Köye Eski Adet: Çarpık Kentleşmenin Bir Uzantısı Olarak Hobi Bahçeleri: İzmir Menderes Örneği" başlıklı bildiri ile katılım	4 gün
Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI	8-10 Mayıs "Uluslararası Katılımlı Ekonomi Araştırmaları ve Finansal Piyasalar Kongresi"ne katılım	3 gün
Öğr. Gör. Büşra UZUN	6 Temmuz 2025- 14 Ağustos 2025 tarihleri arasında (30 gün) süreyle Çamlıhemşin / Rizede Gelişmekte olan Destinasyonlardaki Turistik Arz Kaynaklarının Deneyim Temelli Turizm Kapsamında Değerlendirilmesi konulu doktora tez çalışması	39 gün
Doç. Dr. Gülsen TEL ÇAYAN	08 - 11.05.2025 "4. Uluslararası Gıda Kimyası Kongresi"ne katılım	4 gün
Öğr. Gör. Dr. Fatih ÇAYAN	08 - 11.05.2025 "4. Uluslararası Gıda Kimyası Kongresi"ne katılım	4 gün
Yurt Dışı		
Doç. Dr. Gülsen TEL ÇAYAN	23 -27 Eylül 2025 "Türkiye'de Yaygın Üretilen Arı Polenlerinden Antidiyabetik Aktiviteli Bileşiklerin İzolasyonları ve Yapılarının Aydınlatılması" başlıklı TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi kapsamında Danimarka-Kopenhag'ta düzenlenen APIMONDIA kongresine katılım	5 gün

Tablo 9. Doktora Eğitimi Devam Eden Personel

Adı Soyadı	Unvanı (Araş.Gör, Öğr. Gör. Memur)	Doktora Yapılan Üniversite Adı
Cemil SUDA	Öğr. Gör.	Selçuk Üniversitesi
Elif ÖZLER LEKESİZ	Öğr. Gör.	Erciyes Üniversitesi
Enver ER	Öğr. Gör.	Dokuz Eylül Üniversitesi
Halil APAYDIN	Öğr. Gör.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Oğuzhan ÖZYİĞİT	Öğr. Gör.	İstanbul Üniversitesi
Eylül ÇELİK	Öğr. Gör.	Marmara Üniversitesi
Özlem KARBUS	Öğr. Gör.	Adnan Menderes Üniversitesi
Güliden KURT DEMİRCAN	Öğr. Gör.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Tuğba DENİZ AYDIN	Öğr. Gör.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Aynur ARSLAN ÖZTÜRK	Öğr. Gör.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Büşra UZUN	Öğr. Gör.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Zafer ÇELİKÖZ	Öğr. Gör.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Yüksekokul kadromuz dışında 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca diğer akademik birimlerden ders görevlendirilmesi yapılmaktadır.2025 yılında Yüksekokulumuzda 12 Öğretim görevlisi diğer akademik birimlerden yüksekokulumuzda yer alan dersleri yürütmek üzere görevlendirilmiştir

Tablo 10 Diğer Akademik Birimlerden Ders Görevlendirilmesi Yapılan Öğretim Elemanları

2024 – 2025 BAHAR			
D. Kodu	Dersin Adı	Unvanı	Öğr. Elemanı Adı Soyadı
SGP 1801	İlk Yardım	ÖĞR.GÖR.	AYŞE KARAKUŞ EKİNCİ
ÇGP1007	Çocuk Beslenmesi	ÖĞR.GÖR.	AYŞE KARAKUŞ EKİNCİ
SGP2801	İlkyardım	ÖĞR.GÖR.	AYŞE KARAKUŞ EKİNCİ
SHP1005	Psikolojiye Giriş	ÖĞR.GÖR.	SAİDE UMUT ZEYBEK ÇAKTI
TSH2011	Turizm Coğrafyası	ÖĞR.GÖR.	NURSEL BALCI
TSH 2013	Anadolu Uygarlıkları	ÖĞR.GÖR.	NURSEL BALCI
2025-2026 GÜZ			
D. Kodu	Dersin Adı	Unvanı	Öğr. Elemanı Adı Soyadı
TDB1801	TÜRK DİLİ I	ÖĞR.GÖR.	ALİ KIRLI
ÇGP 1007	ÇOCUK BESLENMESİ	ÖĞR.GÖR.	BETÜL ÜNER YILMAZ
RTV 2005	YENİ İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	ÖĞR.GÖR.DR.	FATİH ERKEN
YDB1801	İNGLİZCE I *	ÖĞR.GÖR.DR.	HÜSEYİN YÜCEL
YDB 1803	ALMANCA I	ÖĞR.GÖR.	MELEK AKBAY PIŞKIN
SHP 2003	SOSYAL SORUNLAR	ARAŞ.GÖR.DR.	MİRACE KARACA EVREN
SGP 1801	İLK YARDIM	DR.ÖĞR.ÜYESİ	PINAR ÇAY
SGP2801	İLK YARDIM	DR.ÖĞR.ÜYESİ	PINAR ÇAY
ATB1801	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ÖĞR.GÖR.	RUŞEN KURT
SHP 1005	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	ÖĞR.GÖR.	SAİDE UMUT ZEYBEK ÇAKTI
TDB2801	TÜRK DİLİ I	ÖĞR.GÖR.	SEVDA ALTUNBAŞ

1.3.2.2 İdari Personel

Tablo 11. İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	14
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1
Sürekli İşçi	6
Toplam	21

Tablo 12. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Görev Yeri	GİH	SHS	THS	EÖHS	AHS	DHS	YHS	SİP	Sİ	Toplam
Muğla Meslek Yüksekokulu	14						1		6	21
Toplam	14						1		6	21

1.3.2.3 Personelin Aldığı Eğitimler

Tablo 13. Akademik Personelin Alığı Eğitimler

Eğitimin Konusu	Türü (Diğer Eğitimler/Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Eğitimler	Eğitimin Mali Kaynağı*	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum)**	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Katılan Akademik Personel Sayısı	Eğitim sonunda sertifika alınıp/alınmadığı
Hesaplamalı Sosyal Bilimler ve Yapay Zeka: Makine Öğrenmesi	Veri Analizi Eğitimi	YÖK	Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü – İTÜ – ODTÜ - Boğaziçi	08.10.2025 – 08.05.2026 (İlk iki modül bitti)	-	1	Sertifika verilecek.
YÖK Academic Speaking and Presentation Skills 2025	Akademik İngilizce Eğitimi	YÖK	ODTÜ	09.10.2025 – 22.01.2026	-	1	Sertifika verilecek.

Akademik Personelin Kendi Uzmanlık Alanlarında Aldığı ve Kurumsal Olarak Sağlanan Eğitimlerin Dışında Kalan Eğitimler

1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)

1.3.3.1 Akademik Programlar / Yeni Programlar

Tablo 14. Program Sayıları

Düzy	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans	18	-	-	18

Sayı	Programlar
1	Basım ve Yayın Teknolojileri
2	Pazarlama
3	Dış Ticaret
4	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
5	Bilgisayar Programcılığı
6	Elektrik
7	Alternatif Enerji Kaynakları
8	Elektronik Teknolojisi
9	Radyo ve Televizyon Teknolojisi
10	İç Mekan Tasarımı
11	Çocuk Gelişimi
12	Aşçılık
13	Turizm ve Otel İşletmeciliği
14	Turizm ve Seyahat Hizmetleri
15	Yerel Yönetimler
16	Kozmetik Teknolojisi
17	Kimya Teknolojisi
18	Sosyal Hizmetler

Tablo 15. Müfredat Güncellemesi Yapılan Programlar

2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)
Muğla Meslek Yüksekokulu	İç Mekan Tasarımı	Evet

Tablo 16. Akredite Olan Programlar

Birim Adı	S.N.	Akredite Olan Program(lar)	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi
Muğla Meslek Yüksekokulu	1	Kimya Teknolojisi Programı	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)	01.01.2026 / 31.12.2026	1 yıl
	2	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)	01.01.2026 / 31.12.2026	1 Yıl

Tablo 17. Bölüm/Program Tanıtım Filmi Linkleri

Akademik Birim	Bölüm/Program Adı	Web Linki	Son Güncelleme Tarihi*
Muğla Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri /Bilgisayar Programcılığı	http://biltek.mu.edu.tr/tr/tanitim-4386	Aralık 2025
	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri/ Çocuk Gelişimi	https://www.youtube.com/watch?v=2QBDKYFnFec&t=80s https://cbgh.mu.edu.tr/Newfiles/156/Content/B%C3%96L%C3%9CM%20TANITIM%20SUNUMU.pdf	Aralık 2025
	Dış Ticaret/Dış Ticaret	http://mugladisticaret.mu.edu.tr/tr/dis-ticaret-bolumu-tanitimi-4343	Temmuz 2020
	Elektrik ve Enerji / Elektrik / Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	https://muglaeeb.mu.edu.tr/tr/elektrik-ve-enerji-bolumu-tanitimi-4318	Aralık 2025
	Elektronik ve Otomasyon/Elektronik Teknolojisi	https://www.youtube.com/@otomasyon8212	Temmuz 2020
	Elektronik ve Otomasyon/ Radyo ve TV Teknolojisi	https://www.youtube.com/@MSKU_RTV https://youtu.be/twy_I9_FfN8	Haziran 2025
	Görsel İştisel ve Medya Yapımcılığı / Basım ve Yayın Teknolojileri	http://gorselmedya.mu.edu.tr/tr/tanitim-sunu-4314	Temmuz 2020
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri / Kimya Teknolojisi /Kozmetik Teknolojisi	http://kimyasal.mu.edu.tr/Newfiles/319/Content/Kimya%20ve%20Kimyasal%20%C4%B0%C5%9Fleme%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC.mp4	Temmuz 2020
	Tasarım / İç Mekan Tasarımı	http://malzemetek.mu.edu.tr/tr/bolum-tanitim-4316	Temmuz 2020
	Muhasebe ve Vergi / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	http://muglamvu.mu.edu.tr/tr/muhasebe-ve-vergi-bolumu-tanitim-sunum-dosyasi-4321	Temmuz 2020
	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri / Aşçılık /Turizm ve Otel İşletmeciliği	http://muglaolh.mu.edu.tr/tr/tanitim-4334	Temmuz 2020
	Pazarlama ve Reklamcılık / Pazarlama	https://prb.mu.edu.tr/tr/tanitim-slayti-4293	Eylül 2025
	Seyahat Turizm ve eğlence Hizmetleri /Turizm ve Seyahat Hizmetleri	http://muglasteh.mu.edu.tr/tr/tanitim-4335	Temmuz 2020
	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık / Sosyal Hizmetler	http://sosyalhizmet.mu.edu.tr/tr/tanitim-videosu-4381	Temmuz 2020
	Yönetim ve Organizasyon / Yerel Yönetimler	http://muglayob.mu.edu.tr/tr/tanitim-4453	Aralık 2025

1.3.3.2 Öğrenci Sayıları

2025 – 2026 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrenci sayımız 728’dir. Öğrenci sayımız bir önceki yıla (2024-2025 /950) göre %23,36 oranında azalış göstermiştir.

Tablo 18. Muğla Meslek Yüksekokulu Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Alternatif Enerji Kaynakları Tek.	32	-	-	32
Aşçılık(İKMEP)	58	-	-	58
Basım ve Yayımlar Teknolojileri	62	-	-	62
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	64	-	-	64
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	32	-	-	32
Dış Ticaret(İKMEP)	40	-	-	40
Elektrik(İKMEP)	47	-	-	47
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	32	-	-	32
İç Mekan Tasarımı	54	-	-	54
Kimya Teknolojisi	21	-	-	21
Kozmetik Teknolojisi	32	-	-	32
Muhasebe ve Vergi Uyg. (İKMEP)	30	-	-	30
Pazarlama(İKMEP)	31	-	-	31
Radio ve Televizyon Tek.(İKMEP)	49	-	-	49
Sosyal Hizmetler	32	-	-	32
Turizm ve Otel İşl.(İKMEP)	32	-	-	32
Turizm ve Seyahat Hiz. (İKMEP)	26	-	-	26
Yerel Yönetimler	54	-	-	54

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılında yatay geçişle gelen öğrenci sayımız **24**’dür. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında yatay geçişle gelen öğrenci sayımız 40’tır. Yatay geçişle gelen öğrenci sayılarının program bazında dağılımı Tablo 19’de sunulmaktadır.

Tablo 19. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları		
Bölüm/Program Adı	2024 - 2025	2025-2026
Aşçılık(İKMEP)	2	6
Basım ve Yayımlar Teknolojileri		3
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	2	2
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	1	3
Dış Ticaret(İKMEP)	5	5
Elektrik(İKMEP)	2	2
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	1	
İç Mekan Tasarımı	1	4
Kimya Teknolojisi		1
Kozmetik Teknolojisi		1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	3	1
Pazarlama(İKMEP)	1	1
Radio ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	1	1
Sosyal Hizmetler	1	
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)		2
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	1	4
Yerel Yönetimler	3	4
Toplam	24	40

2024–2025 Eğitim-Öğretim yılında 3.426 olan öğrenci sayımız %11.76 azalış göstererek 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılında 3.022 olmuştur.

Tablo 20. Muğla Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı				
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU				
Program Adı	I.Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	97			97
Aşçılık(İKMEP)	171			171
Aşçılık(İKMEP)(İ.Ö)		12		
Basım ve Yayım Teknolojileri	222			222
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	252			252
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)(İ.Ö)		8		8
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	139			139
Çocuk Gelişimi(İKMEP)(İ.Ö)		1		1
Dış Ticaret(İKMEP)	181			181
Dış Ticaret(İKMEP)(İ.Ö)		17		17
Elektrik(İKMEP)	163			163
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	112			112
İç Mekan Tasarımı	163			163
Kimya Teknolojisi	119			119
Kozmetik Teknolojisi	102			102
Mobilya ve Dekorasyon(İKMEP)	2			2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	221			221
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)(İ.Ö)		8		8
Pazarlama(İKMEP)	163			163
Radio ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	156			156
Sosyal Hizmetler	93			93
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	202			202
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)(İ.Ö)		8		8
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	202			202
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)(İ.Ö)		3		3
Yerel Yönetimler	197			197
Yerel Yönetimler(İ.Ö)		8		8
Toplam	2957	65		3022

Tablo 21. Ayrılan Öğrenci Sayısı

Muğla Meslek Yüksekokulu	Azami Sürenin Dolması	Belge Eksikliği	Başarısızlık	Diğer	Kayıt yenilememe	Kendi İsteği	Yönetim Kurulu Kararı	Yatay Geçiş Giden	Genel Toplam
	551	12	9	4	10	149	1	30	766
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	17					3			20
Aşçılık(İKMEP)	20	2		1		6		2	31
Aşçılık(İKMEP)(İ.Ö)	20								20
Basım ve Yayım Teknolojileri	22					6			28
Basım ve Yayın Teknolojileri(İKMEP)	2								2
Basım ve Yayın Teknolojileri(İKMEP)(İ.Ö)	1								1
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	18		1	1	2	13		3	38
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)(İ.Ö)	28					2			30
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	13	1				3		2	19
Çocuk Gelişimi(İKMEP)(İ.Ö)	9								9
Dış Ticaret(İKMEP)	30		1	1	1	14		2	49
Dış Ticaret(İKMEP)(İ.Ö)	22								22
Elektrik(İKMEP)	20	2				7		1	30
Elektrik(İKMEP)(İ.Ö)	1								1
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	12			1	1	6		2	22
İç Mekan Tasarımı	13	1	1		2	9		2	28
Kimya Teknolojisi	9	1			1	4		2	17
Kozmetik Teknolojisi	13					4		2	19
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	51					11		5	67
Muhasebe ve Vergi Uyg. (İKMEP)(İ.Ö)	38				1				39
Pazarlama(İKMEP)	20		1			9			30
Radio ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	22		1			7		1	31
Sosyal Hizmetler	10					5		1	16
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	24	3	4		1	13		3	48
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)(İ.Ö)	23								23
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	30	2				16			48
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)(İ.Ö)	22						1		23
Yerel Yönetimler	22				1	11		2	36
Yerel Yönetimler(İ.Ö)	19								19

Tablo 22. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Yılı	Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Çıkarma	Toplam
2024-2025	4	3			7
2025-2026 (Güz)	1				1
Toplam	5	3			8

2023 – 2024 Eğitim – Öğretim yılında 501 öğrencimiz, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 368 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun sayımızda bir önceki eğitim-öğretim yılına göre %26,54 bir azalış gerçekleşmiştir. Mezun öğrencilerimizin program bazında dağılımı Tablo 23’de belirtilmiştir.

Tablo 23. 2024 - 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

2024-2025			
Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	19		19
Aşçılık(İKMEP)	37		37
Aşçılık(İKMEP)(İ.Ö)		4	4
Basım ve Yayım Teknolojileri	8		
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	31		31
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)(İ.Ö)		10	10
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	39		39
Çocuk Gelişimi(İKMEP)(İ.Ö)		2	2
Dış Ticaret(İKMEP)	26		26
Dış Ticaret(İKMEP)(İ.Ö)		8	8
Elektrik(İKMEP)	13		13
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	13		13
İç Mekan Tasarımı	22		22
Kimya Teknolojisi	29		29
Kozmetik Teknolojisi	4		4
Mobilya ve Dekorasyon(İKMEP)	1		1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	8		8
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)(İ.Ö)		2	2
Pazarlama(İKMEP)	14		14
Radyo ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	10		10
Sosyal Hizmetler	11		11
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	21		21
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)(İ.Ö)		3	3
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	12		12
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)(İ.Ö)		5	5
Yerel Yönetimler	14		14
Yerel Yönetimler(İ.Ö)		2	2
Toplam	332	36	368

Tablo 24. Uluslararası Öğrenci Sayıları – Program Bazında Dağılımı

Birim Adı/ Bölüm/Program/Anabilim Dalı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Aşçılık(İKMEP)	5
Basım ve Yayım Teknolojileri	2
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	13
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	2
Dış Ticaret(İKMEP)	12
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	3
İç Mekan Tasarımı	5
Kozmetik Teknolojisi	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	8
Pazarlama(İKMEP)	7
Radyo ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	3
Sosyal Hizmetler	1
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	25
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	8
Yerel Yönetimler	1
Toplam	96

Tablo 25.Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I.Öğretim	II .Öğretim	Toplam
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	1		
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	5	-	5
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	1	-	1
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	2	-	2
Yerel Yönetimler	3	-	2
Toplam	12	-	12

Tablo 26. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Program Adı	Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Staj Yapılan Kuruluşun Bulunduğu İl			
			Muğla (sayı)	Aydın (sayı)	Denizli (sayı)	Diğer (sayı)
Elektrik ve Enerji	Elektrik	33	11	3	3	16
	Alternatif Enerji Kaynakları	19	3	2	-	14
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi	35	16	-	2	17
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	23	4	1	-	18
Dış Ticaret	Dış Ticaret	57	9	-	-	48
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık	43	24	3	1	15
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	39	30	1	-	8
Görsel-İşitsel Teknikleri ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayın Teknolojileri	28	13	1	-	14
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	54	31	-	2	21
Tasarım	İç Mekan Tasarımı	32	8	3	1	20
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi	40	14	1	3	22
	Kozmetik Teknolojisi	8	5	-	-	3
Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler	30	18	1	1	10
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	48	22	1	3	22
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama Programı	32	12	-	3	17
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turizm ve Seyahat Programı	26	19	1	-	6
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler Programı	35	13	-	3	19
Toplam		582	252	18	22	290

1.3.3.3 Eğitim-Öğretim Göstergeleri

Tablo 27. Programlara Yerleştirmede Kullanılan Başarı Sıralamaları

Muğla Meslek Yüksekokulu		
Programın Adı	Tavan Puanının Başarı Sıralaması	Taban Puanının Başarı Sıralaması
	2025 - 2026	2025 - 2026
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	475370	2246573
Aşçılık(İKMEP)	232336	1114187
Basım ve Yayım Teknolojileri	565725	1243807
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	238126	1739328
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	406042	1708609
Dış Ticaret(İKMEP)	423687	2178732
Elektrik(İKMEP)	269295	1165256
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	64270	2221841
İç Mekan Tasarımı	317662	2064937
Kimya Teknolojisi	457515	1361723
Kozmetik Teknolojisi	812893	1624924
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	315727	1562215
Pazarlama(İKMEP)	503735	979980
Radio ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	499468	2253633
Sosyal Hizmetler	361253	1173500
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	244517	1390390
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	508730	930130
Yerel Yönetimler	823800	1833556

Tablo 28. Muğla MYO Programlarımızın Başarı Sıralaması

Program Adı	Devlet Üniversitesi Program sayıları (2025)	2025 YILI ÖSYM EN KÜÇÜK TABAN PUANLARA GÖRE TERCİH SIRLAMASI
Alternatif Enerji Kaynakları	25	5
Aşçılık	87	7
Basım ve Yayın Teknolojileri	23	8
Bilgisayar Programcılığı	199	20
Çocuk Gelişimi	135	16
Dış Ticaret	87	12
Elektrik	116	15
Elektronik Teknolojisi	81	11
İç Mekan Tasarımı	41	5
Kimya Teknolojisi	39	5
Kozmetik Teknolojisi	5	2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	202	18
Pazarlama	46	9
Radio ve Televizyon Teknolojisi	8	2
Sosyal Hizmetler	42	4
Turizm ve Otel İşletmeciliği	112	13
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	32	8
Yerel Yönetimler	41	6

1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji

Bu Başlık altında, birimin bilişim sistemlerine, teknolojik alet, donanım ve yazılımlarına yer verilir.

1.3.4.1 Yazılımlar

Tablo 29. Kullanılan Yazılımlar (Programlar)

Kullanılan Yazılım Programları	Yazılım Sahibi (Üreten Firma) Kuruluş	Yazılım Sürüm No	Lisans Türü*	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Programlar	Kullanım Alanları
Sejour	Son Turizm software	-	Lisanslı	Muğla MYO	Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı	Derslik
Sentez	Sentes Yazılım	Live 6	Lisanslı	Muğla MYO	Muhasebe ve Vergi Uyg.	Derslik
Elektraweb	Talya Bilişim	V1	Lisanslı	Muğla MYO	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	Derslik
Luca	Luca Net	-	Lisanslı	Muğla MYO	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Derslik
Autocad	Auto Desk	2018	Lisanslı	Muğla MYO	İç Mekan Tasarımı Programı	Dersler

Tablo 30. Bilgi Sistemleri

Bilgi Sistemi Adı	Yazılım Sahibi (Üreten Firma) ¹	Kullanım Alanları
SAY 2000İ	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Muhasebe Kayıtları
Yönetim Bilgi Sistemi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üniversitemiz faaliyetlerinin sistematik olataak izlenebilmesi ve eş zamanlı kayıt altına alınabilmesi
Öğrenci Bilgi Sistemi	Proliz	Öğrenci takip, kayıt, ders kaydı vb.
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Taşıma, Harcama Yönetim Sistemi, Maaş
Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Muhasebe Kayıtları, Ödeme Belgesi Düzenleme, Harcama İşlemleri
E-SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu	Sigorta giriş/çıkış-personel özlük işleri,muhasebe kayıtları

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bilgi sistemleri yazılmamıştır.

Tablo 31. Teknolojik Kaynaklar

Türü	2024	2025
Masaüstü Bilgisayar	386	415
Taşınabilir Bilgisayar	12	12
Tablet Bilgisayar	2	2
Toplam	400	429
Öğrenci Kullanımına Açık Bilgisayar Sayısı	224	224

Tablo 32. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	17
253	02	04	İş Makinaları ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	Adet	27
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	8
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	19
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	36
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, tarı, Çizim ve Aletler	Adet	17
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	Adet	24
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	1

Tablo 33. Demirbaşlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	50
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	5
255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	2
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	788
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	46
255	2	3	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	2	4	Haberleşme Cihazları	Adet	82
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	165
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	42
255	3	1	Büro Mobilyaları	Adet	1533
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	19
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	662
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	27
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	39
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	929
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	137
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	7
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	3
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	9
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	51
255	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	3

1.3.5 ARGE Alt yapısı

Muğla Meslek Yüksekokulu; Menteşe ilçesinde 11,565 m2 kapalı alana sahip A Bloкта/ 9 katlı, 5,947 m2 kapalı alana sahip B Bloкта 4 katlı toplam iki binada hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzda 27 sınıf, 6 bilgisayar laboratuvarı, eğitim-araştırma amaçlı 7 Laboratuvar ve 7 adet atölye/uygulama alanı bulunmaktadır.

LABORATUVAR/ATÖLYE/AMFİ VE SALONLAR	
Bilgisayar Laboratuvarları	Ticari Entegre Laboratuvarı
	Tasarım 1 Laboratuvarı
	Tasarım 2 Laboratuvarı
	Yazılım 1 Laboratuvarı
	Yazılım 2 Laboratuvarı
	MMYO Laboratuvarı
Eğitim Laboratuvarı	Kimya Laboratuvarı
	Kozmetik Ürünler Araştırma Laboratuvarı
	Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı
	Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarı
	Elektrik Laboratuvarı
	Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı
	Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı
Atölye/Uygulama Alanı	İç Mekan Tasarımı Yapım Atölyesi
	İç Mekan Tasarımı Kesim Atölyesi
	Basım ve Yayın Teknolojileri Baskı ve Cilt Atölyesi
	Aşçılık Servis Atölyesi
	Aşçılık Uygulama Alanı
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Uygulama Atölyesi
	Radyo ve Televizyon Teknolojileri Stüdyosu
Amfi	Erman Şahin Salonu
Salon	Şahidi Salonu
	Etüt Salonu

1.3.6 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi

TARİHÇE

Yüksekokulda, 1989–1990 eğitim-öğretim yılında Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne ait binada Turizm ve Otelcilik Programı ile Elektrik Programıyla eğitim-öğretime başlamış olup, 1992 Şubat ayında bu programlarda II. öğretime de geçilmiştir. Kasım 1992’de Muğla Üniversitesine bağlanan Yüksekokulda 1994–1995 eğitim-öğretim yılında II. öğretim eğitimine son verilmiştir. 1994–1995 eğitim-öğretim yılı başında mülkiyeti üniversiteye ait Kötekli Köyü girişindeki binalara taşınan Yüksekokul, 1996–1997 eğitim-öğretim Yılı başında Muğla İl Özel İdaresi tarafından Turizm (TUREM) Eğitim Merkezi olarak yaptırılan Eğergedibi Mevkiindeki 4.200 m2 kapalı alanı olan binaya taşınmıştır. 1996–1997 eğitim-öğretim yılında “Taş metal işlemeciliği ” Programı Milas Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmış, 11 Kasım 1996 tarihinden itibaren de Turizm ve Otelcilik Programında tekrar ikinci öğretime geçilmiştir. 1997–1998 eğitim-öğretim Yılında “Bilgisayar Programcılığı” Programımızın adı “Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği” olarak değiştirilmiştir. 1997–1998 eğitim-öğretim Yılında Ağaç İşleri Programımız kapatılmıştır.

4702 sayılı kanun ile 2002–2010 eğitim-öğretim yılları arasında “Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrenciler istedikleri takdirde bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya buna en yakın programların uygulandığı, öncelikle kendi mesleki ve teknik eğitim bölgeleri

(METEB) içinde yer alan veya bölgeleri dışındaki meslek yüksekokullarına sınavsız olarak geçebilirler” hükmü gereğince mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş yapılmıştır. Bu proje kapsamında mevcut programlarımıza ek olarak Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Otomotiv Programı Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı açılmıştır.

06.03.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı uyarınca Yüksekokulumuz Mobilya ve Dekarasyon Programımıza 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımı durdurularak mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartı ile kapatılmıştır.

17.04.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı uyarınca mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Normal ve İkinci Öğretim Programları ile Harita ve Kadastro Normal ve İkinci Öğretim Programlarının Yatağan Meslek Yüksekokuluna aktarılmasına, İnşaat Teknolojisi Normal ve İkinci Öğretim Programları ile Yapı Denetimi Normal ve İkinci Öğretim Programlarının Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokuluna aktarılmasına karar verilmiştir.

2003–2004 Eğitim-Öğretim Yılı başında şehir merkezindeki binasına taşınan Yüksekokulumuzdaki programlara ek olarak Aşçılık ve Çocuk Gelişimi Programı açılmıştır.

2011–2012 eğitim-öğretim yılından itibaren İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) kapsamında Yüksekokulumuz bünyesindeki bölüm ve program adları değiştirilmiştir.

2013–2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Yüksekokulumuzdaki programlara ek olarak Yönetim ve Organizasyon Bölümü-Yerel Yönetimler, Elektrik ve Enerji Bölümü-Alternatif enerji programı açılmıştır.

2016–2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Kozmetik Teknolojisi Programına, 2018–2019 Eğitim – Öğretim Yılından itibaren de İç Mekân Tasarımı programına öğrenci alınmıştır.

Tablo 34. Yönetim

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
Yüksekokul Müdür Vekili	Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI	14.10.2025 –halen göreve devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokul Müdürü	Prof. Dr. İbrahim KIVRAK	31.10.2023 – 14.10.2025
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Aykut Can DEMİREL	16.10.2025 – halen görev devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER	16.10.2025 – halen görev devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Bengül METİN	21.05.2025 – 14.10.2025
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI	21.05.20253 – 14.10.2025
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Hüseyin KURT	24.03.2020 – 20.05.2025
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Nedret ERBOY	18.04.2023 – 20.05.2025
Yüksekokul Sekreteri	Eylem KARABULUT	11.12.2023 – halen görev devam etmektedir.

Tablo 35. Muğla Meslek Yüksekokul Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Yüksekokul Müdür Vekili	Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI	14.10.2025 –halen göreve devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Aykut Can DEMİREL	16.10.2025 – halen görev devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER	16.10.2025 – halen görev devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Gülsen TEL ÇAYAN	03.10.2025 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Serdar ÇİL	23.08.2024 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Taner DALGIN	10.09.2019 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Gülay ÖRMECİ GÜNEY	19.03.2020 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Aslı KARATAŞ	30.07.2020 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Dr.Öğr. Üyesi Bengül METİN	19.03.2020 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ	10.09.2019 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Nihal TATAROĞLU	06.01.2021 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YÜKSEL	03.02.2022 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. İbrahim ACAR	10.09.2019 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Hüseyin ÇİÇEK	10.09.2019 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Mehmet KARAKAŞ	10.09.2019 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Adnan ACAR	10.09.2019 - halen göreve devam etmektedir.
Raportör	Eylem KARABULUT	11.12.2023 – halen görev devam etmektedir.

*31.12.2025 tarihi itibari ile

Tablo 36. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Yüksekokul Müdür Vekili	Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI	14.10.2025 –halen göreve devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Aykut Can DEMİREL	16.10.2025 – halen görev devam etmektedir.
Muğla Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER	16.10.2025 – halen görev devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Taner DALGIN	03.11.2023 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Gülay ÖRMECİ GÜNEY	19.03.2020 - halen göreve devam etmektedir.
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Serdar ÇİL	22.05.2025 - halen göreve devam etmektedir.
Raportör	Eylem KARABULUT	11.12.2023 – halen görev devam etmektedir.

*31.12.2025 tarihi itibari ile

2025 Yılı Toplantı Bilgileri	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
Meslek Yüksekokul Kurulu	8	8
Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu	36	159
Danışma Kurulu Toplantısı	1	7
Birim Kalite Komisyonları	6	19

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ
AMAÇ 1 ARAŞTIRMA VE İNOVASYONA DÖNÜK SÜREÇLERİN VE KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ.	1.1 Proje Üretme Kültürünü Geliştirmek Ve Yaygınlaştırmak	1.1.1 Proje kültürünü oluşturmaya yönelik proje yazma eğitimlerinin akademik personele verilmesi
		1.1.2 Akademisyenlerin disiplinler arası çalışmalar yapabilmesi ve proje üretmesi için Muğla Meslek yüksekokulu içerisinde diğer akademisyenlerle iletişim ve etkileşimin artırılmasına yönelik ortamlar yaratılması
		1.1.3 Akademisyenlerin uzmanlık alanları kapsamında projeler yapmalarının desteklenmesi
		1.1.4 Akademisyenlerin verdikleri uygulamalı dersler kapsamında öğrencilerin teori yanında uygulamayı da görebilmesi için üniversite – sanayi işbirlikleri gerçekleştirilerek öğrenci katılımlı proje-seminer-eğitim-teknik gezi temelli faaliyetlerin artırılması
	1.2 Bilimsel Yayınların Sayı, Etki Ve Erişilebilirliğini Artırmak	1.2.1 Yüksekokulumuz akademik personelin SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
		1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısının artırılması
		1.2.3 Ulakbim TR dizin yayın sayısının artırılması
	1.3 Dış Fon Kaynaklı Proje Sayılarını Artırmak	1.3.1 Her yıl TÜBİTAK proje sayısının artırılması
		1.3.2 diğer dış kaynaklı proje sayısının artırılması

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ
AMAÇ 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLEREK MEZUN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI	2.1 Eğitim Programlarının Kalite Ve İhtiyaçlara Yanıt Verme Boyutunu İyileştirmek	2.1.1 Yüksekokul bünyesindeki programların akredite olması için başvuruların yapılması ve akredite olmuş program sayısının artırılması
		2.1.2 Yüksekokul bünyesindeki tüm programların program bazında Öz değerlendirme raporunu tamamlamalarının sağlanması
		2.1.3 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyinin ölçülmesi ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirilmelerin yapılması
		2.1.4 Yapılacak olan müfredat güncellemelerinde dış paydaşlardan ve öğrencilerden geri bildirim alınması
		2.1.5 Yüksekokul bünyesindeki her bölüm ve programın dış paydaşlarını belirleyerek bu paydaşlar ile öğrencilerin staj yapmalarını ve iş bulmalarına katkı sağlayacak işbirliklerin ve protokollerin yapılması
		2.1.6 Eğitim-öğretim dönemi içerisinde gerçekleştirilen ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarının güvenliğinin sağlanması
		2.1.7 Her dönem sonunda dersin sorumlu öğretim elemanının ve ders içeriğinin ve dersin uygulanış şeklinin ölçülmesi için öğrenci görüşlerinin alınması
	2.2 Akademik Personelin Yetkinliklerini Sürekli Eğitim Kapsamında Geliştirmek	2.2.1 MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programından (AGEP) akademik personelin faydalanmasının sağlanması
		2.2.2 Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrası araştıra burslarına başvurmasının teşvik edilerek yurt dışındaki nitelikli üniversitelerde çalışmalarını yürütmesinin sağlanması
		2.2.3 Yüksek lisans ve doktorasını tamamlamış nitelikli akademik personellerin Muğla Meslek Yüksekokulu bünyesinde istihdam edilmesi
		2.2.4 Yüksekokul bünyesinde çalışan akademik personelin lisansüstü eğitim-öğretime başlamak isteyenlere izin verilmesi ve devamlarının teşvik edilmesi
		2.2.5 Muğla Meslek yüksekokulundaki her bölüm ve programda görevli olan akademik personelin danışmanlığındaki öğrenci sayısının dengeli olarak dağıtılması
	2.3 Eğitimde Uluslararası Perspektifi Geliştirmek	2.3.1 Yüksekokulumuz bünyesindeki programların müfredatlarına mesleki yabancı dil derslerinin yer alması
		2.3.2 Yüksekokulumuzun ve programlarının uluslararası öğrencilere tanıtımı yapmak amacıyla İngilizce olarak hazırlanması ve web sitesinde yayınlanması
		2.3.3 Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin düzenlenerek beklentilerinin, ihtiyaçlarının, sorunlarının tespit edilmesi ve iyileştirilmesi
		2.3.4 Uluslararası Değişim Programların Yüksekokul öğrencilerimizin başvuru yapmasının sağlanması ve kabul alabilmeleri için Yüksekokulumuz Erasmus Koordinatörü tarafından danışmanlık hizmetlerinin verilmesi
	2.4 Kariyer Planlama Desteği Ve Akademik Danışmanlık Sürecini Geliştirip Yaygınlaştırarak Öğrencilerin Akademik Ve Bireysel Gelişimlerini Güvence Altına Almak	2.4.1 Her sene Kariyer Etkinliğinin düzenlenmesi
		2.4.2 Ege Kariyer Fuarına her sene öğrenci katılımının sağlanması
		2.4.3 Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer planlama Merkezinin faaliyet ve hizmetlerinden Yüksekokul öğrencilerinin faydalanmasının sağlanması
		2.4.4 Yüksekokul bünyesindeki her programdaki öğrencilerin yarıyıl bazında sektör ve iş dünyası temsilcileri ile buluşmalarını sağlamak

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ
AMAÇ 3 KURUMSAL KALİTE, KURUMSAL YÖNETİM VE YAPININ GELİŞTİRİLMESİ	3.1 Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	3.1.1 Yüksekokulun bünyesinde çalışan akademik ve idari personelin aidiyet düzeyini artırmak ve motivasyonunu geliştirmek amaçlı sosyal etkinliklerin düzenlenmesi (doğum günü kutlamaları, yemek-kahvaltı organizasyonları-spor etkinlikleri vb. düzenlenmesi)
		3.1.2 Yüksekokulumda çalışan odaklı bir kurum kültürü inşa etmek (Akademik ve idari personelin düşüncelerini ifade edebilecekleri katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi, şeffaf iletişim anlayışı ile düzenli bilgi akışının sağlanması, personelin gelişimi destekleyici eğitimlerin düzenlenmesi, atölye çalışmaları yapmak)
		3.1.3 Performans yönetimi ve ödüllendirme sistemlerinin oluşturulması ve bu bağlamda personele yapıcı geri bildirimlerin yapılması
		İş analizleri yapılarak iş tanımlarının rutin olarak güncellenmesi
		3.1.4 Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmalarını sağlamak ve YO tarafından düzenlenen etkinliklere davet etmek
		Yüksekokulumuzda yeni göreve başlayan akademik ve idari personele oryantasyon eğitimleri düzenlemek
		3.1.5 Öğrencilerin karar alma süreçlerinde dahil edilmesini hedefleyen öğrenci-müdür buluşmalarının yılda en az iki defa yapılması
		3.1.6 Öğrenci hakları biriminin tanıtılarak bu birimin verdiği hizmetlerden faydalanan öğrenci sayısının artırılması
	3.2 Kurumsal Tanınırlığı Artırmak Ve Kurumsal Kimliği Geliştirmek	3.1.7 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik yüz yüze toplantı ve odak grup görüşmelerinin yapılması
		3.2.1 Muğla meslek Yüksek Okulu Kurumsal Kimlik Kılavuzunun elektronik ortamda yayımlanması
		3.2.2 Yüksekokulumda alınan kararların Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz vizyonu, misyonu, değerleri ve politikaları ile uyumlu olması
		Muğla Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinin etkin bir şekilde kullanılması ve güncel tutulması
		3.2.2 Gerçekleştirilen/katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısının artırılması (Öğrenci tanıtım fuarları, dış paydaş Üniversite tanıtım etkinlikleri vb.)
	3.3 Kalite Yönetim Sisteminin Tüm Üniversite Birimlerinde İşlevsel Hale Gelmesini Sağlamak	3.2.3 Muğla Meslek Yüksekokulunun ve bünyesindeki bölüm/program bazında tanıtım filmlerinin hazırlanarak elektronik ortamda yayımlanması
		3.2.4 Yüksekokulumuzu ve bünyesindeki programları tanıtmak ve tercih edilmesini sağlamak amacıyla lise ve meslek lisesi öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi
		3.3.1 Birim Kalite Komisyon üyelerinin kalite süreçleri konusunda bilgilendirilmesi için Üniversite Kalite Komisyonunun bilgilendirme toplantılarını yapmak üzere Yüksekokulumuza belirli aralıklarla davet edilmesi
		Birim kalite komisyonunun yılda en az iki defa toplanması ve bu toplantılara öğrencilerin katılımı sağlanarak öğrencilerin kalite süreçlerine dahil edilmesi
		3.3.2 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya iç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanması
		3.3.3 Derslere devam etmeyen, kaydının sildiren öğrencilerin istatistiklerinin tutularak derslere devam etmeme ve kaydını sildirme nedenlerinin tespit edilmesi
		3.3.4 Toplam Kalite Yönetimi uygulamalarında yüz yüze görüşmeler, odak grup görüşmeleri, anketler vb. yöntemler ile iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması
		3.3.5 Yüksekokul bünyesinde çalışan akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımını sağlayarak bu süreçleri özümsemesinin sağlanması
		3.3.6 Düzenli aralıklar ile öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinin yapılması
		3.3.7 Yüksekokulumuzda kayıtlı olan engelli öğrencilerin ve engellerinin tespit edilerek öğrenci bazında destek sağlanması

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ
AMAÇ 4 TOPLUMA HİZMET ALANINDA KAPSAM VE ETKİNİN GELİŞTİRİLMESİ	4.1 Toplumun Sosyal Ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak	4.1.1 Akademik personelin yapacağı çıktılarında toplumsal faydanın izlenebildiği (toplumun bir kesimine ya da kamu kuruluşlarının iş sonuçlarının iyileştirilmesine dönük) araştırma projesi sayısının artırılması
		4.1.2 Yüksekokulumuz akademisyen ve öğrencileri tarafından öğrenci topluluklarının sayısının artırılması ve mevcut öğrenci topluluklarının gönüllülük esasına dayanan ve sosyal fayda üretebilecekleri proje sayılarının artırılması
	4.2 Toplumla Paylaşılan Bilginin Kapsamını Ve Etkisini Geliştirmek	4.2.1 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika Programlarının Yüksekokulumuzun web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından duyurulması ve bu eğitim/sertifika programlarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması
		4.2.2 Yüksekokul akademik personelimizin düzenlediği kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim veya sertifika programı sayısının artırılması
		4.2.3 Yüksekokul Danışma kurulunun yılda en az iki defa toplanması ve bilgi paylaşımında bulunarak işbirliklerinin geliştirilmesi
	4.3 Üniversitenin Bilim, Kültür, Sanat Ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Katkının Artırılması	4.3.1 Yüksekokul bünyemizde bulunan program bazında öğrencilerinin sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması
		4.3.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısının artırılması

2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Atatürk İlkeleri
- İnsan Memnuniyeti
- Mesleki Yeterlilik
- Meslek Etiği
- Eşitlik ve Liyakat
- Objektiflik
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Güvenilirlik
- Katılımcılık
- Topluma Hizmet
- İşbirliği ve Dayanışma
- Sevgi, Saygı ve Hoşgörü
- Üretkenlik
- Erdemli Olma
- Ulusal Değerlere ve Geleneklere Saygılı Olma

Hedefleri:

- Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerini artırmak
- Paydaş görüşerini alarak eğitim öğretim planlarını güncel tutumak
- Sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanları yetiştirmek amacıyla öğrencilere en iyi şekilde eğitim vermek.
- Uygulamalı eğitim ve istihdama yönelik stratejik ortaklıklar kurmak
- Öğrencilerin bilimsel araştırma ve projelere teşvik edilmesi ve yönlendirilmesi
- Eğitim koşullarının daha çağdaş ve nitelikli bir ortama kavuşabilmesi adına altyapıyı sürekli olarak güçlendirmek
- Yüksekokulumuz olarak temel politikamız programlarımız alalnlarındaki yenilikleri takip etmek ve öğrencilerimizi güncel bilgiler ile donanımlı bir biçimde yetiştirmektir

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1 MALİ BİLGİLER

3.1.1 2025 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

Tablo 37. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu

HAZİNE YARDIMI	KOD	AÇIKLAMA	Kullanılabilir Bütçe Ödeneği (1)	Eklenen (2)	Düşülen (3)	Toplam Ödenek (1+2- 3)	Serbest Ödenek (4)	Harcama (5)	Kalan (6)	Harcama Oranı (%) (5/4)
	01	Personel Giderleri	76.244.000,00	3.144.216,00	3.191.000,00	76.197.216,00	76.197.216,00	76.196.395,00	820.67	%99,99
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri	9.397.000,00	344.000,00	405.300,00	9.335.700,00	9.335.700,00	9.298.184,92	37.315,08	%99,59
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00	3.165.276,02		3.515.276,02	3.515.276,02	3.490.144,34	10.131,68	%99,28
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM		85.991.000,00	6.653.492,02	3.596.300,00	89.048.192,02	89.048.192,02	88.984.724,26	48.267,43	%99,92

3.2 FAALİYET SONUÇLARI

3.2.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler

MUYBİS

2025 Yılında Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayın çalışmalarının toplamı 59'dur.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Araştırma ve inovasyona dönük kapasitenin geliştirilmesi amacı ve bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğinin artırılması hedefine yönelik Uluslararası iş birlikli yayın sayısı (SCI-Exp., SSCI, AHCI) yüksekokulumuzda 2025 yılında Ocak-Aralık Dönemi verilerine göre 16 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 38. 2025 yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Bildiri		Kitap		Kitap İçinde Yazarlık	
	SCI-SCI-E-SSCI-AHCI	Diğer Uluslararası Alan Endeksleri	Ulakbim/TR DİZİN	Diğer Ulusal Alan Endeksleri	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal
Dış Ticaret Bölümü	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Elektrik Ve Enerji Bölümü	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	3	0	3	0	2	0	0	0	0	0
Muğla Meslek Yüksekokulu	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Otel Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Seyahat Turizm Ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmet Ve Danışmanlık Bölümü	4	1	1	0	4	0	0	0	1	0
Yönetim Ve Organizasyon Bölümü	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	2	0	0	0	1	0	0	0	8	0
Toplam	16	7	6	0	18	0	1	0	11	0

3.2.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler

Yüksekokulumuzda 2024 yılında 33 adet etkinlik yapılmış olup yapılan etkinlik sayısı %27 azalış göstererek 2025 yılında 24 adet olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 39 Etkinlikler Genel İcmal Tablosu

Etkinlikler	2024	2025
Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlik	25	18
Sosyal Sorumluluk Projesi	1	1
Sektörel Buluşma/Toplantı	4	3
Kariyer Etkinlikleri	2	1
Müdür-Öğrenci Buluşması	1	1
Toplam	33	24

Yüksekokulumuzda 2025 yılında 24 adet bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Tablo 40. Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/Ülusal	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Etki Değeri
1	Muğla Meslek Yüksekokulu	Diğer-Köy Okulları Yardım Projesi	12.12.2025	12.12.2025	Menteşe	Muğla Vali Recai Güreli İlkokulu Yardım Projesi	Ulusal	Fiziksel	37	Öğrenci	Kırsal alandaki dezavantajlı öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini kolaylaştırmak, kır ve kent arasındaki fırsat eşitsizliğinin azaltılmasına katkı sağlamıştır.
2	Muğla Meslek Yüksekokulu	Diğer-Köy Okulları Yardım Projesi	19.12.2025	19.12.2025	Dalaman	Muğla Dalaman Gürleyik Şehit Jandarma Uzman Onbaşı Fuat Demir İlkokulu Yardım Projesi	Ulusal	Fiziksel	95	Öğrenci	Köy Okulları Yardım Projesi Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yürütücülüğüyle gerçekleştirilen ÜNİDES (Üniversite Öğrenci Klüplerine Destek) almaya hak kazanmıştır. Kırsal alandaki dezavantajlı öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini kolaylaştırmak, kır ve kent arasındaki fırsat eşitsizliğinin azaltılmasına katkı sağlamıştır.
3	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turnuva	25.11.2025	25.11.2025	Menteşe	Öğretmenler Günü Masa Tenisi Turnuvası	Ulusal	Fiziksel	30	Öğrenci,Akademik Personel	Üniversitemiz öğrencileri ile akademisyenlerimizin sosyal etkileşimi artmıştır.
4	Muğla Meslek Yüksekokulu	Diğer-Eğitim ve Sanat Aktivitesi	28.10.2025	28.10.2025	Menteşe	Müzik Grubu ve Gitar Kursu	Ulusal	Fiziksel	30	Öğrenci	öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak ve okulumuzda şenlik vb. eğlence odaklı etkinliklerle destek olmak
5	Muğla Meslek Yüksekokulu	Diğer-Tanışma ve oyun atölyesi	24.10.2025	24.10.2025	Menteşe	Bir Takım Oyunlar	Ulusal	Fiziksel	30	Öğrenci	öğrencilerin sosyal etkileşimlerini ortak hareket etme konusunda motivasyonlarını artırmak
6	Muğla Meslek Yüksekokulu	Spor Amaçlı Gezi	19.10.2025	19.10.2025	Menteşe	Değirmendere Kanyon Yürüyüşü	Ulusal	Fiziksel	30	Öğrenci	Öğrencilerin arasındaki sosyal ilişkilerin güçlendirilmesi ve sporun teşvik edilmesi
7	Muğla Meslek Yüksekokulu	Teknik Gezi	26.12.2025	26.12.2025	Menteşe	KİM1003 Genel Kimya Laboratuvarı I dersi kapsamında teknik gezi	Ulusal	Fiziksel	50	Öğrenci	Öğrencilerin misyon ve vizyonlarını geliştirmiştir.
8	Muğla Meslek Yüksekokulu	Söyleşi	11.12.2025	11.12.2025	Menteşe	Sıfırdan Markaya: Dijitalde Başarı Yolculuğu	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Halk	Girişimcilik ve dijitalde marka oluşturma sürecine dair konukların bilgi ve tecrübeleri katılımcıların sorularına cevaplar bulmasında yardımcı oldu.
9	Muğla Meslek Yüksekokulu	Diğer-Felsefe Atölyesi	16.12.2025	16.12.2025	Menteşe	İnanmak Oldurur mu?	Ulusal	Fiziksel	25	Öğrenci	Öğrencilerin kendilerine, becerilerine ve hayallerine inanmalarının hayatta ilerleyebilmelerinde öneminin ne kadar büyük olduğu; bazı olumsuz inançların (yapamam, beceremem) ise onlara ket vurabildiğini fark etmelerini sağlamak.

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Etki Degeri
10	Muğla Meslek Yüksekokulu	Seminer	26.11.2025	26.11.2025	Menteşe	Erasmus Bilgilendirme Semineri	Ulusal	Fiziksel	152	Öğrenci	Uluslararası deneyim kazanmak isteyen öğrencilere staj hareketliliğinin kapsamı, başvuru koşulları, süreç takvimi, gerekli belgeler, hibe olanakları ve öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlar kapsamlı biçimde aktarılmıştır.
11	Muğla Meslek Yüksekokulu	Teknik Gezi	28.04.2025	28.04.2025	İl Dışı	Özel Eğitim ve Okul Öncesi Uygulamaları Dersleri kapsamında öğrencilerin alan yeterlikleri ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak	Ulusal	Fiziksel	32	Öğrenci	İşe alım, çalışma koşulları ve bir eğitimcide aranan özellikler konularında da bilgiler verilmiştir. Sonuç olarak program öğrencileri için verimli geçen bu etkinlik ile, teorik bilgileri alandaki uygulamalar ile pekiştirilmiştir.
12	Muğla Meslek Yüksekokulu	Konferans	29.04.2025	29.04.2025	Menteşe	CV Hazırlama ve İş Görüşmeleri	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci	Öğrencilerimizin meslek hayatında iş başvurularında dikkat edilecek noktalar konusunda bilgi sahibi olmaları sağlandı.
13	Muğla Meslek Yüksekokulu	Seminer	25.04.2025	25.04.2025	Menteşe	Kadına Şiddet İle İlgili Çalışmalar	Ulusal	Fiziksel	300	Öğrenci	toplumda kadına yönelik şiddetle ilgili öğrencilerimize farkındalık yarıldı
14	Muğla Meslek Yüksekokulu	Tiyatro	21.04.2025	21.04.2025	Menteşe	İçimde Hayat Var ve Modern Meddah-Şiki Şiki Baba	Ulusal	Fiziksel	102	Öğrenci	Etkinlikten elde edilen gelir, köy okullarına yardım projesi kapsamında Muğla'nın Mentese İlçesi'ne bağlı Yerkesik İlkokulu ve Kuyucaklı Anaokulu'nun eksikliklerini gidermek amacıyla kullanılacak olup 6 yaş ve üzeri çocuklar için düzenlenen "İçimde Hayat Var" gösterisi, izleyen çocuklara keyifli ve eğlenceli anlar yaşattı.
15	Muğla Meslek Yüksekokulu	Teknik Gezi	30.04.2025	30.04.2025	Menteşe	MUSKİ teknik gezi	Ulusal	Fiziksel	13	Öğrenci	Öğrenciler Scada sistemleri dersinde öğrendiği bilgilerin Muski kurumunda uygulamasını uzman ekip anlatımıyla deneyimlediler. Aynı zamanda yeni kurulan Muski server altyapısını görerek sistem hakkında bilgi sahibi oldular.
16	Muğla Meslek Yüksekokulu	Tiyatro	26.03.2025	26.03.2025	Menteşe	Hacivat ve Karagöz	Ulusal	Fiziksel	120	Öğrenci	İlkokul ve okulöncesi çocuklar için teknoloji bağımlılığının ve ekran zorbalığının insan psikolojisi üzerinde etkileri
17	Muğla Meslek Yüksekokulu	Konferans	11.03.2025	11.03.2025	Menteşe	Hayatın İnşası	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci	Kendini geliştirme ve iş hayatında başarılı olma.
18	Muğla Meslek Yüksekokulu	Söyleşi	11.03.2025	11.03.2025	Menteşe	Dijital Çağda Fırsatlar	Ulusal	Fiziksel	165	Öğrenci,Akademik Personel	Öğrencilerin ve girişimcilerin dijital dünyadaki fırsatları keşfetmesi.

3.2.3 Diğer Kurum Etkinlikleri

Üniversitemiz ve özellikle Muğla Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile işletme yöneticilerinin tanışmasını, öğrencilerimizin işletmeler ile iletişim kurabilmesini, başarılı iş insanlarının başarı hikayelerinin ve deneyim paylaşımlarının öğrencilerimize ilham kaynağı olmasını amaçlayan ve bu yıl 2.'sini düzenlediğimiz Kariyer Günleri 14 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleşmiştir. Etkinliğimizde okul bahçesinde 31 stant kurulmuş olup, 5 konuşmacı etkinliğe destek vermiştir. Web sitemizde kariyer günleri ile ilgili modül eklenmiştir.

Yüksekokulumuz iç paydaşımız olan öğrencilerle kalite güvencesi çalışmaları kapsamında **Müdür/Öğrenci buluşmaları** gerçekleştirmektedir. 24.11.2025 tarihinde 180 öğrenci katılımı ile Yüksekokulumuz Şahidi Salonunda Müdür/Öğrenci Buluşması yapılmıştır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlayarak, öğrencilerin mezuniyet öncesinde sektöre yakın deneyimler kazanması mesleki yeterlilik ve özgüvenlerini artırmak amacıyla 2025 yılında programlarımız tarafından . sektörel buluşma / toplantı etkinliği yapılmıştır.

Tablo 41. Sektörel Buluşma/Toplantı

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/ Uluslararası	Fiziksel/ Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Şirketler/Temsilciler
1	23.12.2025	23.12.2025	Menteşe	Mixology Dünyasına İlk Adımı Birlikte Atalım	Ulusal	Fiziksel	80	Öğrenci	Mixolojist Çağrı Yılmazoğulları
2	25.11.2025	25.11.2025	Menteşe	Hiltonlarda Kariyer	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci	Bodrum Hilton Otelleri
3	17.11.2025	17.11.2025	Menteşe	AYDEM ve GDZ Enerji ile Geleceğini Enerjinle Aydınlat	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci	AYDEM, GDZ Enerji Yatırımları A.Ş.

Tablo 42. Kariyer Etkinlikleri

S.N	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/ Uluslararası	Fiziksel/ Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Şirketler/Temsilciler
1	14.05.2025	14.05.2025	Menteşe	Muğla Meslek Yüksekokulu 2. Kariyer Günleri	Ulusal	Fiziksel	1000	Öğrenci	konuşmacı: Prof.Dr. İhsan SOYTEMİZ, KOSGEB Bayram Ali KUKUŞ, Haldun ÖZTÜRK, VESTEL, Mustafa Kemal KERPEL, ARKAS HOLDİNG Beste Zeynep ÇOTUK, KAREL Levent KARABACAK, Melike NİZAMOĞLU, Muğla Çocuk Akademisi, otel okalıptus, KADEM, SHIRA GIDA, GEKA, ARKEVİTAL

Tablo 43. Müdür-Öğrenci Buluşması

S.N	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/ Uluslararası	Fiziksel/ Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Şirketler/ Temsilciler
1	Öğrenci - Dekan/Müdür Buluşması	24.11.2025	24.11.2025	Menteşe	Müdür- Öğrenci Buluşması	Ulusal	Fiziksel	180	Öğrenci	okul yönetimi

3.2.4 Toplumsal Katkı

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde 2025 yılında içerisinde yapılan faaliyetler şunlardır:

Muğla'nın zengin kültürel mirasının dijital teknolojilerle yeniden tasarlanarak genç nesillere aktarılması amacıyla Muğla Olgunlaşma Enstitüsü tarafından geliştirilen "Dijital Zanaat Atölyesi" projesi, Yüksekokulumuz İç Mekan Tasarımı programının katılım (Proje Yürütücüsü Yüksekokulumuz Personeli Öğr. Gör. Dr. Barış ÇAYIR) ve destekleriyle yürütülmüş olup, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "[Eğitimde İyi Örnekler](#)" yarışmasında birincilik ödülüne layık görülmüştür.

Türkiye'nin ilk çocuk stand-up gösterisi "[İçimde Hayat Var](#)", sevilen oyuncu Murat Makar tarafından 21 Nisan 2025 tarihinde 6 yaş ve üzeri çocuklar için Muğla Meslek Yüksekokulu'nda sergilendi. Etkinlik, Muğla Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler Bölümü ve Türk Geriatri Vakfı iş birliğiyle düzenlendi.

Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri 26 Mart 2025 tarihinde, teknoloji bağımlılığı ve akran zorbalığı gibi eğitsel içerikleri konu alan [Hacivat-Karagöz](#) gösterisini ilkökul ve okul öncesi çocukları için Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezinde sahnelediler.

Toplumsal sorunlara yönelik öğrencilere farkındalık yaratılması amacıyla Kadına Yönelik Şiddetin Çok Yönlü Etkileri konulu konferans 25.04.2025 tarihinde öğretim üyemiz Dr.Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ tarafından verilmiştir.

Türk Geriatri Vakfı ve Muğla Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü, Muğla'daki esnaf ve bireylerin desteğiyle anlamlı bir sosyal sorumluluk projesini ([Gönüllerin Gücüyle Köy Okulundaki Çocuklara Destek: Tiyatrodan Eğitime Uzanan Bir Yardım Eli](#)) hayata geçirdi.

Proje kapsamında yerel esnaf ve bireylerden bağışlar toplayan ekip, elde edilen destekle çocuklar için çeşitli oyuncaklar ve eğitim materyalleri temin etti. Bu sürece farkındalık kazandırmak ve daha geniş bir kitleye ulaşmak için bir tiyatro gösterisi düzenlendi.

Üniversite ortamını ve imkânlarını yerinde görmek isteyen [İzmir Seyrek Villakent Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencileri Yüksekokulumuzu ziyaret etti](#). Yüksekokulumuz Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER, tarafından Erman Şahin Salonunda bir sunum yapıldı. Yüksekokulumuza dair genel bilgilerin yer aldığı sunumda Yüksekokulumuzda yer alan 14 bölüm ve 18 program tanıtıldı. Yüksekokulumuz Öğrenci İşleri Şefi Hakan İNCİ, öğrencilerimize meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına geçişini sağlayan DGS'nin önemi ve başvuru koşulları hakkında bilgi verdi.

Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü yazısı doğrultusunda Muğla Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/ Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları tarafından Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Seminer Salonunda Muğla Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğünde fiilen görev yapan 44 kadın bakım personeline üç hafta süren eğitim verilmiştir.

Öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için ve sosyalleşebilmelerini sağlamak ve toplumsal sorunlara ilişkin farkındalıklarını ve çözüm üretebilme kapasitelerini arttırma amacıyla Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Topluluğu, Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu ve Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmıştır, stand açılarak toplulukların tanıtımı yapılmıştır. Toplulukların sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır.

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu:

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından 2017 yılından bu yana sürdürülen kırsal bölgelerde yaşayan dezavantajlı öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini kolaylaştırmayı ve kır-kent arasındaki fırsat eşitsizliğinin azaltılmasına katkı sağlamayı amaçlayan “Köy Okulları Yardım Projesi, bu yıl Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversiteli [İyilik Elçileri \(ÜNİDES\)](#) programı kapsamında destek almaya hak kazandı. (D.2.1.3)

Köy Okulları Yardım Projesi kapsamında 2025 yılında Muğla Dalaman Gürleyik Şehit Jandarma Uzman Onbaşı Fuat Demir İlkokulu ve Muğla Vali Recai Güreli İlkokuluna ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimlerine destek sağlaması amacıyla her yıl düzenli olarak yapılan “[Değirmendere Kanyon Yürüyüşü](#)” etkinliği 19.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından öğrenciler arası sosyal etkileşimi artırmak ve öğrencilerin zamanlarını kaliteli geçirmeleri amacıyla 2025 yılında müzik grubu kurulmuş ve gitar kursu verilmiştir. Topluluğa yüksekokulumuz olarak destek verilmiş olup, gitar kursları etüt salonumuzda yapılmıştır.

Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu:

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri şunlardır:

Tüketici Haftası dolayısıyla, bilinçli tüketiciler oluşturmak ve tüketici haklarını yaygınlaştırmak amacıyla “[Haklarını Öğren Bilinçli Tüket](#)” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Muğla İl Ticaret Müdürü Gülşah SAVTEKİN ve yetkili personeli konuşmacı olarak katılmış; tüketici hakları, bilinçli tüketim, ayıplı mal ve hizmetler, hak arama yolları ve tüketici davranışlarının toplumsal etkileri ele alınmıştır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca akademik bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda günlük yaşamlarında bilinçli tüketici olarak hareket etmeleri ve bu bilinci çevrelerine aktarabilmeleri amaçlanmıştır.

Öğrencilerin kooperatifçilik modeli, yerel üretim ve dayanışma ekonomisi konularında bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla “[Kooperatifçilik Bilgilendirme Semineri](#)” düzenlenmiş, Muğla Ticaret İl Müdürü Sayın Gülşah SAVTEKİN, Muğla Ticaret İl Müdürlüğü’nden Sayın Mühendis Ali KARAGÖZ ve Ortaca El Ele Kadın Kooperatifi Başkanı, Ortaca Meslek Yüksekokulu Bahçe Tarımı Programı Dr. Öğr. Üyesi Nazan KORKMAZ ile kooperatifçilik temalı bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında kooperatiflerin üretici ve tüketici açısından sağladığı ekonomik ve sosyal faydalar, yerel kalkınmadaki rolleri ve sürdürülebilir tüketim anlayışı üzerindeki etkileri ele alınmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetlerle öğrencilerin yerel üretime duyarlılık geliştirmeleri ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları hedeflenmiştir.

Öğrencilerin yaşadıkları kentin tarihsel ve kültürel mirasına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla Muğla'nın eski yerleşimi kültürel miras ve kent bilinci odak alınarak “[Taş Sokaklardan Esnaf Ziyaretine Eski Muğlayı Keşfet](#)” “[Eski Muğla Keşfi](#)” düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında Eski Muğla yerleşim alanı yürüyerek gezilmiş, bölgenin tarihsel gelişimi, mimari yapısı ve kültürel dokusu hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Gezi sürecinde yerel esnaf ziyaret edilerek bölgenin sosyo-kültürel yapısı, geçmişten günümüze yaşanan dönüşümler ve yerel yaşam pratikleri hakkında öğrencilerle birebir etkileşim sağlanmıştır. Bu faaliyet ile öğrencilerin kent kültürü bilinci kazanmaları, yerel topluluklarla doğrudan temas kurmaları ve kültürel mirasın korunmasına yönelik farkındalık geliştirmeleri hedeflenmiş; üniversite-toplum etkileşimine katkı sunulmuştur.

Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, kimya ve kozmetik teknolojileri alanında akademik, sektörel ve sosyal gelişimi desteklemek amacıyla 24.12.2025 tarihinde Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu kurulmuştur.

[Topluluk](#) ve SEMKA'nın katkılarıyla hazırlanan sabunlar; öncelikle yüksekokulumuza, ardından Vali Recai Güler İlkokulu ve köy okullarındaki öğrencilere ulaştırılmıştır.

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Tablo 44. Sosyal Sorumluluk Projesi

S.N	Başlangıç Tarihi	Proje Durumu	Proje Adı	Bütçesi	Para Birimi	Süresi	Yürütücüsü	Öğrenci Projesi mi?	Hedef Kitle
1	01.01.2017	Devam Eden	Köy Okullarına Yardım Projesi	Bütçesi Yoktur	YOK	Süresiz	Muğla Meslek Yüksekokulu Akademisyenleri ve MMYO Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından yürütülmektedir.	Evet	Öğrenci

3.3 PERFORMANS BİLGİLERİ

3.3.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2025
		1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısının artırılması	16
		1.2.3 Ulakbim TR dizin yayın sayısının artırılması	6
	1.3 Dış Fon Kaynaklı Proje Sayılarını Artırmak	1.3.1 Her yıl TÜBİTAK proje sayısının artırılması	6 (TÜBİTAK)
		1.3.2 diğer dış kaynaklı proje sayısının artırılması	1 (KOSGEB)

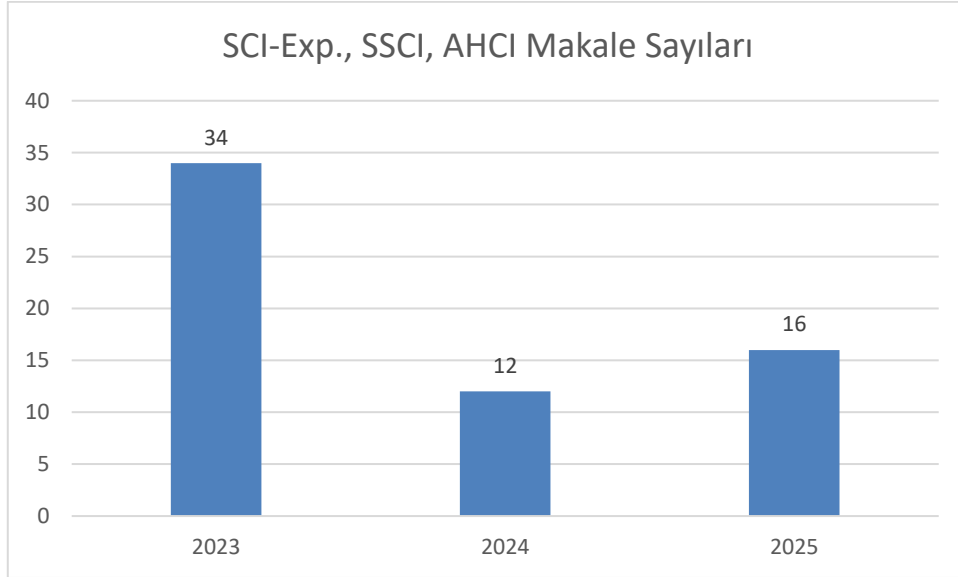
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2025
AMAÇ 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLEREK MEZUN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI	2.1 Eğitim Programlarının Kalite Ve İhtiyaçlara Yanıt Verme Boyutunu İyileştirmek	2.1.1 Yüksekokul bünyesindeki programların akredite olması için başvuruların yapılması ve akredite olmuş program sayısının artırılması	2
		2.1.2 Yüksekokul bünyesindeki tüm programların program bazında Öz değerlendirme raporunu tamamlamalarının sağlanması	16
		2.1.4 Yapılacak olan müfredat güncellemelerinde dış paydaşlardan ve öğrencilerden geri bildirim alınması	1
	2.4 Kariyer Planlama Desteği Ve Akademik Danışmanlık Sürecini Geliştirip Yaygınlaştırarak Öğrencilerin Akademik Ve Bireysel Gelişimlerini Güvence Altına Almak	2.4.1 Her sene Kariyer Etkinliğinin düzenlenmesi	1
		2.4.4 Yüksekokul bünyesindeki her programdaki öğrencilerin yarıyıl bazında sektör ve iş dünyası temsilcileri ile buluşmalarını sağlamak	3

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2025
AMAÇ 3 KURUMSAL KALİTE, KURUMSAL YÖNETİM VE YAPININ GELİŞTİRİLMESİ	3.1 Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	3.1.5 Öğrencilerin karar alma süreçlerinde dahil edilmesini hedefleyen öğrenci-müdür buluşmalarının yılda en az iki defa yapılması	1
		3.1.7 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik yüz yüze toplantı ve odak grup görüşmelerinin yapılması	2
	3.2 Kurumsal Tanınırlığı Artırmak Ve Kurumsal Kimliği Geliştirmek	3.2.3 Muğla Meslek Yüksekokulunun ve bünyesindeki bölüm/program bazında tanıtım filmlerinin hazırlanarak elektronik ortamda yayımlanması	4
	3.3 Kalite Yönetim Sisteminin Tüm Üniversite Birimlerinde İşlevsel Hale Gelmesini Sağlamak	3.3.1 Birim kalite komisyonunun yılda en az iki defa toplanması ve bu toplantılara öğrencilerin katılımı sağlanarak öğrencilerin kalite süreçlerine dahil edilmesi	1

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2025
AMAÇ 4 TOPLUMA HİZMET ALANINDA KAPSAM VE ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASI	4.1 Toplumun Sosyal Ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak	4.1.2 Yüksekokulumuz akademisyen ve öğrencileri tarafından öğrenci topluluklarının sayısının artırılması ve mevcut öğrenci topluluklarının gönüllülük esasına dayanan ve sosyal fayda üretebilecekleri proje sayılarının artırılması	3 öğrenci topluluğu
	4.3 Üniversitenin Bilim, Kültür, Sanat Ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Katkının Artırılması	4.3.1 Yüksekokul bünyemizde bulunan program bazında öğrencilerinin sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması	1 sosyal sorumluluk projesi

2025 Yılında Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayın çalışmalarının toplamı 59'dur.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Araştırma ve inovasyona dönük kapasitenin geliştirilmesi amacı ve bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğinin artırılması hedefine yönelik Uluslararası iş birlikli yayın sayısı (SCI-Exp., SSCI, AHCI) yüksekokulumuzda 2023 yılında 34, 2024 yılında 12, 2025 yılında 16 olarak gerçekleşmiştir.



Grafik 3 Yıllar Bazında SCI-Exp., SSCI, AHCI Makale Sayıları

Birimin Yıllara Göre Faaliyet Dağılımı

Yıllar	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Bildiri		Kitap		Kitap İçinde Yazarlık	
	SCI-SCIE-SSCI-AHCI	Diğer Uluslararası Alan Endeksleri	Ulakbilim/Tr Dizin	Diğer Ulusal Alan Endeksleri	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitap	Uluslararası Kitap-Bölüm	Ulusal Kitap-Bölüm
Güncel Yıl	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025	16	7	6	0	18	0	1	0	11	0
2024	12	11	10	1	23	3	1	0	15	3
2023	34	5	12	1	14	1	1	0	13	2
2022	20	2	8	2	8	3	0	0	23	1
2021	20	6	8	0	6	3	0	0	19	1
2020	11	6	5	2	9	0	0	0	6	0
2019	10	4	5	0	36	1	0	0	3	0

Kaynak: <https://ybs.mu.edu.tr/Bi/Pages/SuperUser/BilimselFaaliyetler/YillarBazindaYayinlar.aspx>

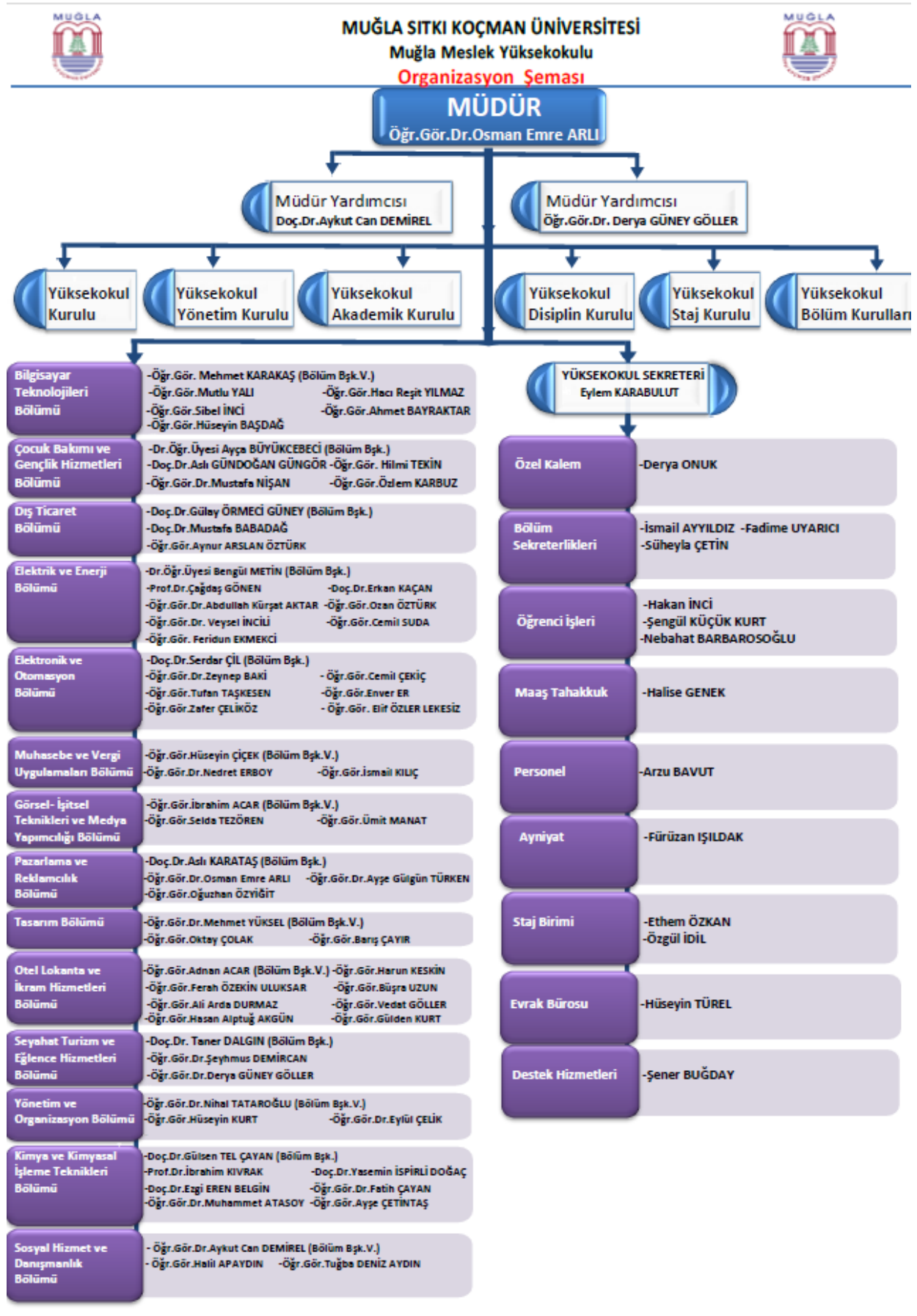
3.3.2 Diğer Performans Göstergeleri

Tablo 45. Diğer Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi (Oran-Sayı vb.)	2024	2025
Öğretim Elemanı başına Düşen Yayın Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	12/64 0,18	16/65 0,25
Öğrenci Ders Memnuniyet Oranı	Oran	8.821 değerlendirme %74,88 memnuniyet oranı (2024-2025 Güz ÖDD)	7.033 değerlendirme %73,04 memnuniyet oranı (2024-2025 Bahar ÖDD)

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması



Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

A.Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Akademik kariyerine önem veren, dinamik öğrenci odaklı, nitelikli ve deneyimli akademik personelinin bulunması
- Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olması nedeni ile öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin etkin bir şekilde kurulması, öğrencilerin öğretim elemanları ile bire bir iletişim ve çalışma olanaklarının bulunması
- Birim düzeyinde karar alma süreçlerine iç paydaşlarımız olan öğretim elemanı, idari insan kaynağı ve öğrencilerin katılması,
- Birim web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması, güncel haber ve duyuruların yayınlanması,
- Birimimiz bölümlerinde eğitim öğretim ile ilgili yapılacak değişikliklerde dış paydaş görüşünün alınması
- Yüksekokulumuzda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış süreçlerinin oluşturulması görev tanımlarının yapılması ve web sayfasında yayınlanması,
- Meslek Yüksekokulu içerisinde yatay, dikey ve çapraz iletişimin gerçekleştirilmesi, akademik ve idari personel arasında iletişim ve bilgi aktarımı sürecinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci odaklı bir yönetim anlayışının benimsenmesi,
- MMYO yönetiminin akademisyenlerin bilimsel çalışmalara yönlendirmesi ve faaliyetlerini desteklemesi,
- Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen kültürel ve sportif etkinliklere önem verilmesi.

B. Eğitim-Öğretim

- Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev alan akademik insan kaynağının alanında nitelikli, yetkin ve farklı uzmanlık alanlarına sahip olması,
- Yüksekokulumuz tarafından her dönem başında düzenli olarak yapılan Oryantasyon Programlarında, bölümlerin müfredatı, akademik danışmanlık gibi konularda öğrencilerimize bilgilendirme yapılması,
- Program tasarım ve onay ve işleyiş süreçlerinde dış paydaş katılımının olması,
- Senato kararlarına uygun olarak programlarda ders dağılımının zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dersler olarak çeşitlilik göstermesi,
- Eğitim-Öğretim dönemlerinde öğrencilerden gelen geri bildirimlerin dikkate alınarak iyileştirmelerin yapılması,
- Ders kapsamında sektör temsilcilerinin davet edilerek öğrencilerin sektöre uyumunun kolaylaştırılması,

C. Araştırma

- Okulumuzun merkez kampüse yakın olmasından dolayı nedeniyle akademisyenlerimizin merkez laboratuvarları ve fakülte imkanlarını kullanabiliyor olmaları nedeniyle bilimsel yayın sayılarının yıllar bazında giderek artış göstermesi,
- Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sanayi ile iş birlikleri kurulmakta, teknoparkta faaliyet gösteren akademisyen firması bulunmaktadır.
- Teknik geziler, sektör ziyaretleri ve uygulamalı eğitim programları öğrencilerin araştırma farkındalığını ve mesleki yetkinliğini artırmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

- Birimimizde toplumsal katkı uygulamalarına destek veren ve katkı kaynaklarını organize edebilecek bölümlerin mevcut olması, öğrencilerimizin gönüllü olarak çalışmalarda bulunması,
- Yüksekokulumuzda sosyal sorumluluk projesi kapsamında sürdürülebilirlik çalışmalarının olması,
- Muğla Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasındaki protokoller,
- Öğrenci toplulukları ve paydaş sivil toplum örgütleri ile işbirliklerin yapılması, (MUTSO, Kadın Girişimciler Kurulu)
- Yüksekokulumuzda görev alan akademisyenlerin sivil toplum kuruluşlarında üye olarak yer almaları

ZAYIF YÖNLER

A.Liderlik, Yönetim ve Kalite

İdari iş süreçlerinin planlı ve etkin bir şekilde yürütülmesi, insan kaynağının kalite süreçlerine dahil edilmesi amacıyla planlanan toplantıların yapılamaması,

- Öğrencinin aidiyet duygusunu geliştirmek için öğrencileri okulda tutabilecek sosyal alanların yetersizliği (bahçesinin küçük olması, bahçedeki oturma alanlarının, yeşil alanların yetersiz olması, kültürel ve sportif faaliyetler için alanın/tesis olmaması, okulun konumu itibariye okul binasının etrafında restoran, kırtasiye, kafe gibi işletmelerin olmaması),
- Öğrenci ve akademik personel sayısının nicel olarak büyük bir yapıya sahip olması nedeniyle kontrol ve yönetim zorluğu yaratması,
- MMYO'na ayrılan bütçenin kısıtlı olması, akademik faaliyetler için teşvikin az olması,

B. Eğitim-Öğretim

- Program sayısına göre derslik sayısı ve kapasitesinin yetersiz olması, bazı bölümlerde laboratuvar ve laboratuvar altyapısının bulunmaması, uygulama alanlarının yetersizliği, uygulama alanlarındaki makine, teçhizatın yeterli olmaması nedeniyle uygulama derslerinin istenen performansta yürütülememesi,
- Ana kampüs ile MMYO'nun farklı yerlerde olması nedeni ile merkez kampüste yapılan sosyal ve bilimsel etkinliklere öğrencilerimizin katılım sağlayamaması (ulaşım, araç, zaman vb.),
- MMYO-Sanayi iş birliğinin yetersizliği,
- Öğrencilerin pandemi sonrası motivasyon eksikliği,
- Derslik ve laboratuvarlarda iş güvenliğinin tam olarak sağlanamaması (göz duşu, kapıların içe doğru açılması
-

C. Araştırma

- Bilimsel çalışmalara ve projelere öğrenci katılımının az olması,
- Teknolojik alt yapı yetersizliği,
- Yayın ve proje üretimi belirli bölümlerde yoğunlaşmış, bazı bölümlerde sınırlı kalmıştır.

D.Toplumsal Katkı

- Bütçe kısıtlaması nedeniyle ulaşım, teçhizat sağlama gibi konularda sıkıntı yaşanması,
- Özel sektörün işbirliklerine katılım ve gönüllülük eksikliği

ÖNERİ ve TEDBİRLER

- Mezun konuma gelen öğrencilerin istihdam edilmesi konusunda sektör temsilcileri ve meslek kuruluşları ile diyalogların geliştirilmesi gerekmekte olup, gerekli adımlar atılmaktadır.
- Sektörün talepleri doğrultusunda makine ve makine bakım programlarının açılması gerekmektedir.
- Sektörün talepleri ve günümüz koşulları dikkate alındığında uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
- Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu kalifiye ara eleman veya kalifiye insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen Yüksekokulumuzun, sektör işletmeleri tarafından verilecek, bilgi, uygulama, teknik, donanım kazandırma hususundaki yardımlarına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Yüksekokulumuz eğitim programlarının farklı bilgi ve profilde eğitim verdiği dikkate alınırsa, öğrencilerimizin paylaşmak durumunda kaldıkları laboratuvar ve uygulama birimleri ve malzeme ekipmanları gösterilen büyük özene rağmen hızla ekonomik ömrünü tamamlamaktadır. Eğitim verimin yükseltilebilmesi açısından teknik bilgi ve donanım eksikliklerinin giderilerek, öğrenci başına düşen sayının arttırılmasında yarar bulunmaktadır.
- Mesleki teknik eğitim açısından alınan radikal önemler dikkate alındığında, eğitimi tamamlayan “Nitelikli Ara İnsan Gücü”nün kendi mesleki alanında çalışma yaşamı sürdürüp sürdürmediği ve bu konuya etki eden diğer sorunları da izleyebilmek amacıyla “İnsan Kaynakları İzleme Programı” devreye konulmalıdır. Böylelikle hem önlisans mezunlarının istihdamdaki yeri izlenebilecek hem de meslek odaları ve sektör işletmeleri ile işbirliği çalışmaları daha koordineli olarak yürütülebilecektir.